

ПОСЛЕДИПЛОМНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Гарелик П.В.*, Часнойть Р.А., Жук И.Г.*,
Снежицкий В.А.*, Максимович Н.А.***

УО «Гродненский государственный медицинский университет»,
Управление охраны здоровья Гродненского облисполкома**,
Республика Беларусь*

Научно-обоснованная организация процессов образования и производства - одна из ключевых задач успешного развития народного хозяйства ведущих государств мира и Республики Беларусь. На современном этапе доказано, что здравоохранение, не являясь в прямом смысле сферой материального производства, путем влияния на уровень заболеваемости, инвалидности, смертности лиц трудоспособного возраста, также относится к основным отраслям народного хозяйства, определяющим материально-техническое развитие государства. Высокие затраты государства на подготовку специалистов с высшим медицинским образованием, накладывают большую ответственность на руководителей практического здравоохранения по наиболее оптимальному использованию врачебного кадрового потенциала и совершенствованию его профессионально-деловых качеств. Не менее высокая ответственность ложится и на государственные структуры всех уровней и непосредственно на руководителей учреждений образования, которые обязаны эффективно использовать уникальный, высокоэрудированный научный и клинический потенциал профессорско-преподавательского состава кафедр и подразделений высших учреждений образования.

Рост сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний, ВИЧ-инфекции во всем мире и в Республике Беларусь, а так же сложившаяся

ся неблагоприятная демографическая ситуация в республике требуют от учреждений образования и здравоохранения содружественной работы по преодолению негативных тенденций в заболеваемости и смертности населения.

На сегодняшний день в Республике Беларусь система последилового образования хотя и выполняет свои основные функции, однако, для преодоления негативных тенденций в заболеваемости и смертности населения требует реформирования. Данный процесс требует одинаковых усилий, как со стороны руководителей высшей школы, так и руководителей лечебно-профилактических учреждений Республики Беларусь.

Назрела необходимость продолжить работу по стандартизации высшего медицинского образования (включая и последиловое); обеспечению непрерывности образования, контроля за уровнем подготовки и поддержания квалификации врачебных кадров (Косинец А.Н., 1998). Следует продолжить формирование условий для перехода на двухгодичную стажировку и включения профессорско-преподавательского состава учреждений образования в непосредственное руководство подготовкой врачей-стажеров. Это даст основание считать решенным вопрос об оптимальном использовании высокообразованного кадрового потенциала и учебно-материальной базы учреждений образования, а так же позволит превратить учреждения образования в учебно-методические центры подготовки врачей по всем специальностям (Косинец А.Н. и др., 1998, Сорока Н.Ф. и др., 1998). Необходимо в ближайшее время завершить разработку новой «Инструкции о клинической ординатуре», придав ей статус не только как формы повышения квалификации, но и формы переподготовки специалистов для нужд практического здравоохранения. Следует так же завершить работу по внедрению новых типовых учебных планов и программ по 26 медицинским и фармацевтическим специальностям первичной переподготовки (стажировки). Для экономии и более эффективного использования государственных средств необходимо завершить работу по созданию в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения условий по конкурсному замещению ряда врачебных должностей, требующих углубленной подготовки в рамках клинической ординатуры, что улучшит качество оказания медицинской помощи больным.

Предлагаемые нами мероприятия носят преимущественно организационный характер, однако их реализация, по нашему мнению, окажет позитивное влияние на уровень заболеваемости и смертности населения Республики Беларусь.